

Промежуточный контроль по географии. 5-9 класс.
(контрольные работы за полугодие)

Промежуточный контроль по географии. 5 класс
СПЕЦИФИКАЦИЯ

заданий промежуточного контроля по географии для 5 класса.

1. Назначение КИМ промежуточного контроля по географии для 5 класса.

Контрольно-измерительные материалы позволяют выявить уровень усвоения знаний и степень их соответствия требованиям ФГОС. КИМы составлены учителем в соответствии с требованиями ФГОС и адаптированы для учащихся с ОВЗ.

Планируемые результаты.

Предметные.

Умение объяснять специфику географии как науки;

Объяснять, в каких видах движения участвует Земля и каковы следствия этих движений.

Определять причины и следствия географических путешествий и открытий.

Выделять, определять и объяснять отличия объектов природы друг от друга.

Выделять существенные признаки и особенности географических объектов и явлений.

Личностные.

Учебно-познавательный интерес к географии.

Познавательные.

Анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию.

Коммуникативные.

Учиться отвечать на поставленный вопрос.

Регулятивные.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание заданий для промежуточного контроля по географии для 5 класса определяется документами:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

- Авторская программа по географии. Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

3. Структура проверочной работы (промежуточный контроль).

Работа состоит из 10 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть А	8	8	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных. Задание на соответствие.
2	Часть Б	1	1	Работа с понятиями, терминами. Формулирование определения.
3	Часть С	1	1	Работа с физической картой Мира: соотнести её с контурной картой и определить географические объекты.

4. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание проверочной работы можно разделить на 3 блока.

Распределение заданий по содержанию

Содержание	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл
Наука география	A1	Уметь объяснять, формулировать значение важнейших географических понятий.	1
Земля и ее изображение	A2	Уметь выделять существенные признаки понятий.	1
	A3	Уметь определять стороны горизонта.	1
	A6	Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	1
	B1	Уметь объяснять значение важнейших географических понятий.	1
История географических открытий	A4	Уметь объяснять маршруты путешественников древности. Уметь объяснять маршруты	1

	A5	путешествий.	1
	A7	Уметь объяснять причины и следствия географических открытий и путешествий.	1
	A8	Уметь объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.	1
	C1	Уметь показывать на карте крупные природные объекты.	1
Всего			10

5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 80% простых заданий и 20% средней сложности.

6. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

7. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. А₁-В, А₂-Г, А₃-В, А₄-В, А₅-В, А₆-1-б,2-а, А₇-Г, А₈-А, В₁-экватор, С₁:

- 1- Пиренейский п-ов;
- 2- Атлантический океан;
- 3- пролив Дрейка;
- 4- Магелланов пролив;
- 5- Тихий океан;
- 6- Филиппинские о-ва;
- 7- о. Калимантан;
- 8- о. Новая Гвинея;
- 9- Индийский океан;
- 10- мыс Доброй Надежды.

Вариант 2. А₁-А, А₂-А, А₃-В, А₄-А, А₅-Б, А₆-1-в,2-б,3-а, А₇-А, А₈-А, В₁-орбита, С₁:

- 1- Пиренейский п-ов;
- 2- Атлантический океан;
- 3- о-ва Зеленого Мыса;
- 4- Гвинейский залив;
- 5- р. Конго;
- 6- Мозамбикский пролив;
- 7- п-ов Сомали;
- 8- п-ов Индостан.

8. Система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель –

общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

- 1-4 балла – «2»;
- 5-7 баллов – «3»;
- 8-9 баллов – «4»;
- 10 баллов – «5».

Промежуточный контроль по географии

5 класс

1 вариант

А1. Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?

- А) Пифагор
- Б) Аристотель
- В) Эратосфен
- Г) Пифей

А2. Экватор делит Землю на полушария:

- А) Северное и Западное
- Б) Восточное и Южное
- В) Западное и Восточное
- Г) Северное и Южное

А3. Первый компас появился в:

- А) Индии
- Б) России
- В) Китае
- Г) Германии

А4. Корабль викингов называется:

- А) Ладья
- Б) Джонка
- В) Дракар
- Г) Лодка

А5. Афанасий Никитин родился в:

- А) Москве
- Б) Смоленске
- В) Твери
- Г) Сургуте

А6. Установите соответствие между видом изображения земной поверхности и его характеристикой:

Вид изображения:

Характеристика:

- 1) Физическая карта местности

- а) изображены небольшие участки

2) Топографическая карта

б) изображена вся поверхность Земли

А7. Целью экспедиции Фернана Магеллана было:

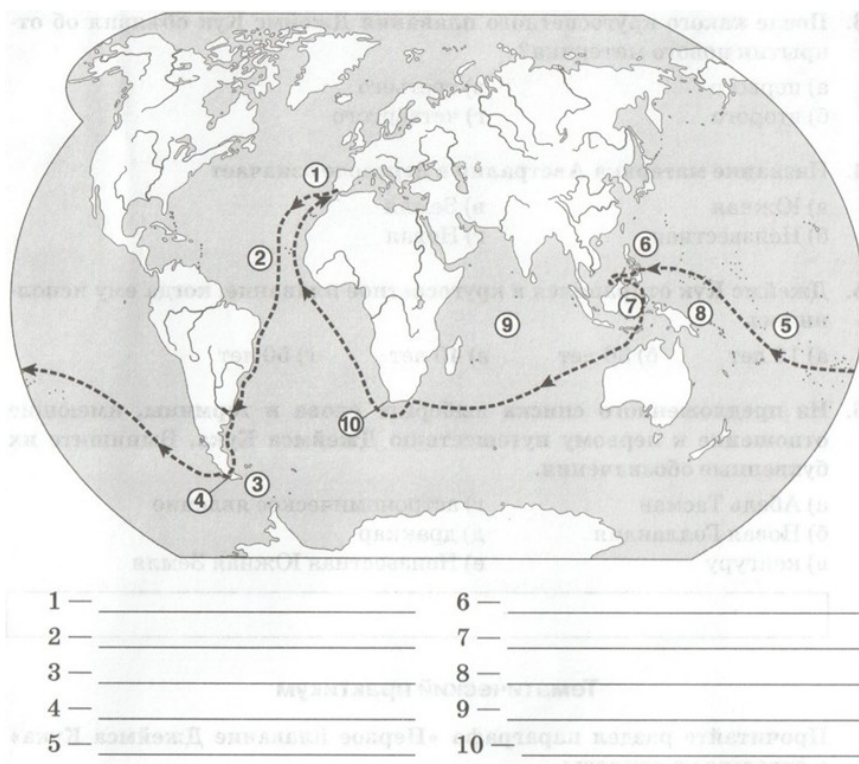
- А) изучение берегов Америки
- Б) открытие западного пути в Азию
- В) открытие нового океана
- Г) кругосветное путешествие

А8. Впервые морской путь из Европы в Индию проложил

- А) Васко да Гама
- Б) Бартоломеу Диаш
- В) Христофор Колумб
- Г) Фернан Магеллан

В1. Как называется условная линия, разделяющая Землю на Северное и Южное полушария

С1. Проследите по карте путь экспедиции Фернана Магеллана и назовите географические объекты, через которые он проходил.



Промежуточный контроль по географии

5 класс

2 вариант

А1. Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?

- А) Пифагор
- Б) Аристотель
- В) Эратосфен

Г) Пифей

А2. Экватор делит Землю на полушария:

- А) Северное и Западное
- Б) Восточное и Южное
- В) Западное и Восточное
- Г) Северное и Южное

А3. Первый компас появился в:

- А) Индии
- Б) России
- В) Китае
- Г) Германии

А4. Корабль викингов называется:

- А) Ладья
- Б) Джонка
- В) Дракар
- Г) Лодка

А5. Афанасий Никитин родился в:

- А) Москве
- Б) Смоленске
- В) Твери
- Г) Сургуте

А6. Установите соответствие между видом изображения земной поверхности и его характеристикой:

- | | Вид изображения: | Характеристика: |
|----|----------------------------|-------------------------------------|
| 3) | Физическая карта местности | а) изображены небольшие участки |
| 4) | Топографическая карта | б) изображена вся поверхность Земли |

А7. Целью экспедиции Фернана Магеллана было:

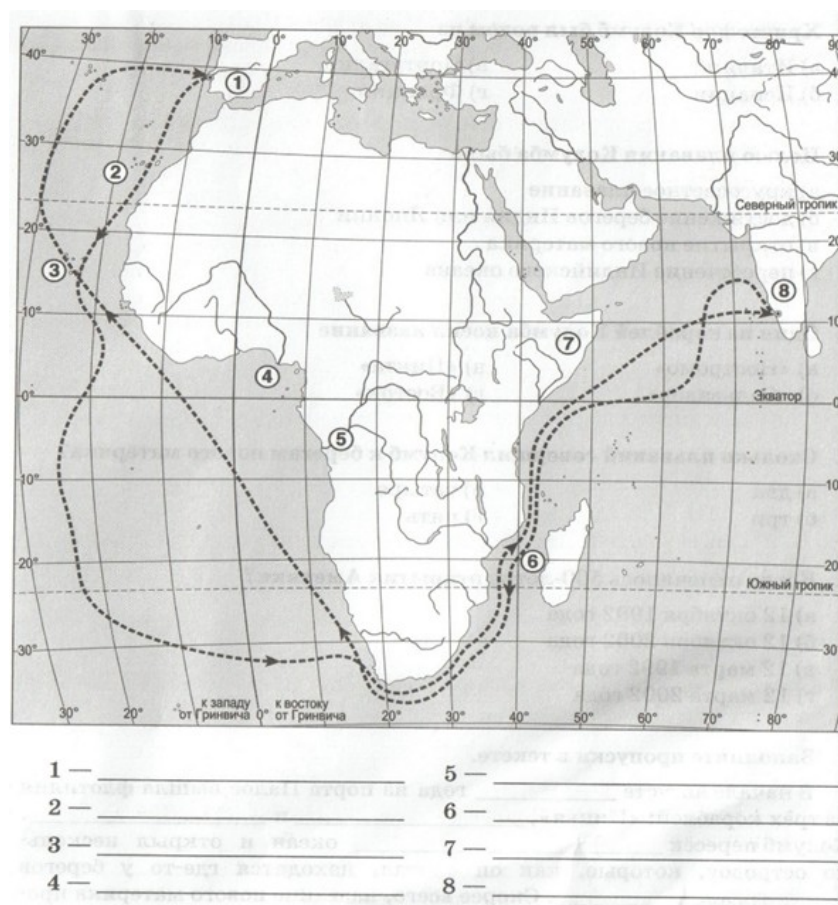
- А) изучение берегов Америки
- Б) открытие западного пути в Азию
- В) открытие нового океана
- Г) кругосветное путешествие

А8. Впервые морской путь из Европы в Индию проложил

- А) Васко да Гама
- Б) Бартоломеу Диаш
- В) Христофор Колумб
- Г) Фернан Магеллан

В1. Как называется условная линия, разделяющая Землю на Северное и Южное полушария

C1. Проследите по карте путь экспедиции Фернана Магеллана и назовите географические объекты, через которые он проходил.



Промежуточный контроль по географии. 6 класс
СПЕЦИФИКАЦИЯ

Заданий промежуточного контроля по географии для 6 класса.

1. Назначение КИМ промежуточного контроля по географии для 6 класса.

Контрольно-измерительные материалы позволяют выявить уровень усвоения знаний и степень их соответствия требованиям ФГОС. КИМы составлены учителем в соответствии с требованиями ФГОС и адаптированы для учащихся с ОВЗ.

Планируемые результаты.

Предметные.

Давать определения терминов, понятий.

Определять географические долготу и широту, объекты по их географическим координатам и географические координаты объектов по глобусу и карте.

Устанавливать причинно-следственные связи между орбитальным движением Земли и его географическими следствиями.

Решать задачи на определение масштаба карты.

Читать географические карты на основе сведений о высотах и глубинах.

Определять состав литосферы.

Классифицировать полезные ископаемые.

Личностные.

Учебно-познавательный интерес к географии.

Познавательные.

Анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию.

Коммуникативные.

Учиться отвечать на поставленный вопрос.

Регулятивные.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание заданий для промежуточного контроля по географии для 6 класса определяется документами:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

- Авторская программа по географии. Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

3. Структура проверочной работы (промежуточный контроль).

Работа состоит из 10 заданий.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть А	7	7	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных. Задание на соответствие.
2	Часть Б	2	2	Работа с понятиями, терминами. Формулирование определения.
3	Часть С	1	1	Решение задачи. Работа с текстом-описанием.

4. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание проверочной работы можно разделить на 3 блока.

Распределение заданий по содержанию

Содержание	Обозначение задания в работе		Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл	
	Вариант 1	Вариант 2			
Земля как планета	A1	A1	Уметь устанавливать причинно-следственные связи. Определять географические координаты. Объяснять причину смены времён года. Уметь объяснять, формулировать значение важнейших географических понятий, выявлять их главные черты.	1	1
	A2	A2		1	1
		C1			
Географическая карта	A3	A3	Уметь переводить масштаб из одного вида в другой. Объяснять применение прибора. Уметь классифицировать карты по масштабу. Определять азимут. Уметь работать с легендой карты. Уметь выделять существенные признаки географических понятий, работать с терминами. Решение задачи на определение относительной и абсолютной высот.	1	1
	A4	A4		1	1
	A5	A5		1	1
	B1	B1		1	1
		C1			1
Литосфера	A6	A6	Уметь объяснять строение Земли. Уметь классифицировать полезные ископаемые. Уметь распознавать формы рельефа. Уметь классифицировать полезные ископаемые. Уметь выделять существенные признаки географических понятий, работать с терминами.	1	1
	A7	A7		1	1
	B2	B2		1	1
Всего				10	10

5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 70% простых заданий и 30% средней сложности.

6. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

7. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. 1-Б; 2- 1)-в,2)-а,3)-в,4)-б; 3-Г; 4-ГБАВ; 5-1)-а,г,2)-б,в; 6- тематические; 7- 8848-4040=4808; 8- АДЕ; 9- 1)-б,2)-в,3)-а,4)-г,5)-д; 10- твёрдая, 200, земной коры и верхней мантии.

Вариант 2. 1-Г; 2- 1)-в,2)-б,3)-в,4)-а; 3- тропический; 4-Б; 5-ВГБА; 6- 1)-б,2)-в,3)-г,4)-а; 7- легенда карты; 8- БВА; 9- 1)-б,2)-а,3)-а,4)-б; 10- полезные ископаемые.

8. Система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

1-4 балла – «2»;

5-7 баллов – «3»;

8-9 баллов – «4»;

10 баллов – «5».

Промежуточный контроль по географии

6 класс

1 вариант

1. А1 Следствием взаимного притяжения Земли и Луны являются.

А) изменение продолжительности светового дня

Б) возникновение приливов и отливов

В) смена времён года

Г) изменение температуры на поверхности земли

2. А2 Установите соответствие между датой и положением Солнца.

ДАТА

ПОЛОЖЕНИЕ СОЛНЦА

1) 21 марта

а) Солнце в зените над Северным тропиком

2) 22 июня

б) Солнце в зените над Южным тропиком

3) 23 сентября

в) Солнце в зените над экватором

4) 22 декабря

3. А3 Какая форма численной записи масштаба соответствует именованной форме записи масштаба в 1 см 50 км?

А) 1:5000

В) 1:500 000

Б) 1: 50 000

Г) 1:5 000 000

4. А4 Расставьте картографические изображения земной поверхности по мере увеличения их масштаба, начиная с самого мелкого.

А) физическая карта России

Б) топографическая карта Московской области

В) карта Мирового океана

Г) план города Парижа

5. А5 Установите соответствие между видом масштаба и его значением.

ВИД МАСШТАБА

ЗНАЧЕНИЕ

1) численный

а) 1:15 000

2) именованный

б) в 1 см – 20 м

- в) в 1 см – 500 км
- г) 1:100 000 000

6. В1 Дополните утверждение.

Карты, посвящённые одному объекту или явлению, называются _____.

7. С1 Рассчитайте относительную высоту вершины Эвереста относительно вершины вулкана Камерун.

Ответ: _____ м.

8. А6 К топливным полезным ископаемым относятся

- | | |
|-------------------|----------|
| А) каменный уголь | Г) гнейс |
| Б) железная руда | Д) нефть |
| В) галька | Е) торф |

Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

9. А7 Установите соответствие между названием горной породы или минерала и её видом.

ГОРНАЯ ПОРОДА, МИНЕРАЛ

ВИД

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) торф | а) магматическая |
| 2) песок | б) органическая |
| 3) гранит | в) обломочная |
| 4) сера | г) химическая |
| 5) мрамор | д) метаморфическая |

10. В2 Дополните утверждение.

Литосфера – это _____ оболочка Земли. Мощность литосферы составляет около _____ км. Литосфера состоит из _____ и _____.

Промежуточный контроль по географии

6 класс

2 вариант

1. А1 Выберите верное утверждение о географических координатах.

- А) Географическая долгота отсчитывается от экватора.
- Б) Географическая широта бывает западной и восточной.
- В) Значение географической долготы изменяется от 0° до 360°.
- Г) Значение географической широты изменяется от 0° до 90°.

2. А2 Установите соответствие между особенными днями года и утверждениями, их характеризующими.

ДЕНЬ

УТВЕРЖДЕНИЕ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) день весеннего равноденствия | а) в северной полярной области полярная ночь |
| 2) день летнего солнцестояния | б) Северное полушарие получает больше солнечного света и тепла |
| 3) день осеннего равноденствия | |
| 4) день зимнего солнцестояния | в) оба полушария одинаково освещены |

3. С1 О каком поясе освещённости говорится в описании?

Данный пояс освещённости в течение всего года получает большое количество солнечного тепла и света. На параллелях, ограничивающих пояс, Солнце бывает в зените по одному разу в год, а между данными параллелями – по два.

Ответ: _____ пояс освещённости.

4. А3 Прибор для определения сторон горизонта называется

- А) термометр
Б) компас
- В) спидометр
Г) барометр

5. А4 Расставьте стороны горизонта по мере увеличения значения их азимута, начиная с наименьшего

- А) северо-запад
Б) юго-восток
- В) север
Г) северо-северо-восток

6. А5 Установите соответствие между обозначениями объекта на карте и видом условного знака.

ОБОЗНАЧЕНИЕ ОБЪЕКТА	ВИД УСЛОВНОГО ЗНАКА
1) город	а) значок
2) океанические течения	б) пунсон
3) неровности земной поверхности	в) линия движения
4) месторождения полезного ископаемого	г) послойная окраска

7. В1 Дополните утверждение.

Таблица условных знаков, отражающая тематическое содержание карты, называется _____.

8. А6 Расположите внутренние слои Земли в порядке их следования от центра планеты.

- А) земная кора
Б) ядро
В) мантия

9. А7 Установите соответствие между названием формы рельефа и материком, на котором она расположена.

НАЗВАНИЕ	МАТЕРИК
1) Амазонская низменность	а) Евразия
2) Гималайские горы	б) Южная Америка
3) Валдайская возвышенность	
4) Анды	

10. В2 Дополните утверждение.

Горные породы и минералы, используемые человеком в повседневной жизни и хозяйственной деятельности, называются _____.

Промежуточный контроль по географии. 7 класс СПЕЦИФИКАЦИЯ

Заданий промежуточного контроля по географии для 7 класса.

1. Назначение КИМ промежуточного контроля по географии для 7 класса.

Контрольно-измерительные материалы позволяют выявить уровень усвоения знаний и степень их соответствия требованиям ФГОС. КИМы составлены учителем в соответствии с требованиями ФГОС и адаптированы для учащихся с ОВЗ.

Планируемые результаты.

Предметные.

Осознавать роль географии в познании окружающего мира.

Уметь составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки.

Уметь определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран.

Уметь объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий. Выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, на региональном и на локальном уровнях.

Выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.

Различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения.

Личностные.

Учебно-познавательный интерес к географии.

Познавательные.

Анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию.

Коммуникативные.

Учиться отвечать на поставленный вопрос.

Регулятивные.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание заданий для промежуточного контроля по географии для 7 класса определяется документами:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

- Авторская программа по географии. Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

3. Структура проверочной работы (промежуточный контроль).

Работа состоит из 15 заданий.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

Вариант 1

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть А	11	11	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных. Выбор трёх правильных ответов из шести предложенных.
2	Часть Б	2	2	Задание на соответствие. Расставить в правильной последовательности.
3	Часть С	2	2	Работа с текстом-описанием.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

Вариант 2

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть А	5	5	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных. Выбор трёх правильных ответов из шести предложенных.
2	Часть Б	8	8	Задание на соответствие. Расставить в правильной последовательности.
3	Часть С	2	2	Работа с текстом-описанием.

4. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Распределение заданий по содержанию

Вариант 1

Содержание	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл
	Вариант 1		
Литосфера – подвижная твердь	А1	Различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения.	1
	А2	Уметь назвать геологические особенности Земли.	1
Атмосфера – мастерская климата	А3	Выявлять закономерности распределения поясов освещенности по поверхности Земли.	1
	А4	Выявлять закономерности распределения поясов увлажнения по поверхности Земли.	1
Мировой океан – синяя бездна	А5	Классифицировать виды морей.	1
	В1	Перечислять основные части Мирового океана.	1
Географическая оболочка – живой механизм	А6	Классифицировать виды природных комплексов.	1
Человек – хозяин планеты	А7	Уметь приводить примеры природных достопримечательностей, размещённых на различных материках.	1
	С1	Выделять объекты природы, относящиеся к Всемирному человеческому наследию.	1
	А8	Называть мировые религии.	1
	В2	Характеризовать различия между странами, указывать их местонахождение.	1
Африка – материк коротких	С2	Выявлять особенности рельефа Африки.	1
		Характеризовать особенности физико-географического	

теней	A9	положения Африки.	1
Австралия - маленький великан	A10	Определять размеры Австралии.	1
	A11	Выявлять особенности рельефа Австралии.	1
Всего			15

Распределение заданий по содержанию
Вариант 2

Содержание	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл
	Вариант 2		
Литосфера – подвижная твердь	B1	Характеризовать особенности размещения суши на поверхности Земли.	1
	A1	Определять отличия разных типов земной коры.	1
Атмосфера – мастерская климата	A2	Характеризовать особенности распределения климатических поясов.	1
	B2	Уметь читать климатическую карту.	1
Мировой океан – синяя бездна	B3	Перечислять основные части Мирового океана.	1
	B4	Выявлять закономерности распределения глубин в Мировом океане.	1
Географическая оболочка – живой механизм	B5	Классифицировать виды природных комплексов.	1
Человек – хозяин планеты	B6	Уметь приводить примеры культурно-исторических достопримечательностей, размещённых в разных странах.	1
	C1	Выявлять отличительные черты человеческих рас друг от друга.	1
	B7	Определять динамику численности населения, делать вывод об особенностях размещения населения.	1
	B8	Характеризовать различия между странами, указывать их местонахождение.	1
Африка – материк коротких теней	C2	Определять наиболее крупные реки Африки.	1
	A3	Уметь определить размещение основных форм рельефа Африки.	1
Австралия - маленький великан	A4	Указывать характерные особенности материка Австралии.	1
	A5	Называть эндемиков животного мира Австралии.	1
Всего			15

5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Вариант 1: Работа включает в себя 74% простых заданий, 13% средней сложности и 13% заданий сложности выше среднего уровня.

Вариант 2: Работа включает в себя 34% простых заданий, 53% средней сложности и 13% заданий сложности выше среднего уровня.

6. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

7. Число вариантов в работе.

Подготовлено два различных по уровню сложности варианта, в которых дано одинаковое количество заданий, но отличающихся по типу выполнения.

Ключ:

Вариант 1. 1 – В; 2 – Б; 3 – А; 4 – ВДЕ; 5 – ВГЕ; 6 – ГВБА; 7 – ВГЕ; 8 – БВЕ; 9 – пирамиды в Египте; 10 – АГЕ; 11 – (1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б); 12 – Атлас; 13 – В; 14 – Г; 15 – АВГ.

Вариант 2. 1 – ДЕВБГА; 2 – Б; 3 – В; 4 – ЕБВДАЖГ; 5 – АВБГ; 6 – БВГА; 7 – БГВА; 8 – (1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А); 9 – монголоидная; 10 – ВДЕБАГ; 11 – (1-А, 2-Б, 3-А, 4-А); 12 – Конго; 13 – А; 14 – Б; 15 – АВГ.

8. Система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

1-7 баллов – «2»;

8-10 баллов – «3»;

11-13 баллов – «4»;

14-15 баллов – «5».

Промежуточный контроль по географии

7 класс

1 вариант

1. К северной группе материков относят

А) Африку

Б) Антарктиду

В) Евразию

Г) Азию

2. Возраст Земли равен

А) 6 – 7 млрд. лет

Б) 4,5 – 5 млрд. лет

В) 1 – 1,5 млрд. лет

Г) 700 – 800 млн. лет

3. Наибольшее количество осадков выпадает

А) на экваторе

Б) в тропических широтах

В) в умеренных широтах

Г) на полюсах

4. Какие три из перечисленных климатических поясов являются переходными? Ответ запишите в виде последовательности букв.

А) экваториальный

Б) тропический

В) субарктический

Г) умеренный

Д) субтропический

Е) субэкваториальный

5. Какие три из перечисленных морей являются окраинными? Ответ запишите в виде последовательности букв.

А) Средиземное

Б) Чёрное

В) Баренцево

Г) Аравийское

Д) Красное

Е) Берингово

6. Расставьте океаны Земли в порядке уменьшения их площади. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- А) Северный Ледовитый
Б) Индийский
В) Атлантический
Г) Тихий

7. Какие три из перечисленных комплексов являются антропогенными? Ответ запишите в виде последовательности букв.

- А) болото
Б) степь
В) поле
Г) водохранилище
Д) луг
Е) фруктовый сад

8. Какие три природные достопримечательности находятся в Северной Америке? Ответ запишите в виде последовательности букв.

- А) Большой Барьерный риф
Б) Йеллоустонский национальный парк
В) Большой Каньон
Г) водопад Игуасу
Д) остров Комодо
Е) Мамонтова пещера

9. Определите объект культурного наследия по его описанию.

Это – величайшие архитектурные памятники Древнего мира, которые относятся к одному из «семи чудес света». Они представляют собой огромные каменные сооружения, использовавшиеся в качестве гробниц для фараонов.

Название объекта - _____.

10. Какие три из перечисленных религий относятся к мировым? Ответ запишите в виде последовательности букв.

- А) ислам
Б) иудаизм
В) ламаизм
Г) христианство
Д) синтоизм
Е) буддизм

11. Установите соответствие между страной и материком, на котором она расположена.

- | СТРАНА | МАТЕРИК |
|------------|---------------------|
| 1) Мексика | А) Евразия |
| 2) Судан | Б) Южная Америка |
| 3) Вьетнам | В) Северная Америка |
| 4) Боливия | Г) Африка |

12. Определите форму рельефа Африки по её описанию.

Это – система горных хребтов в пределах Марокко, Алжира и Туниса, которая занимает северо-запад континента. Названа так древними греками в честь мифического титана. Горный массив вытянут с юго-запада на северо-восток на 2000 км, с трёх сторон омывается водами Средиземного моря и Атлантического океана.

Название формы рельефа _____.

13. Граница между Европой и Африкой проходит по

- А) Суэцкому каналу
Б) Мозамбикскому проливу
В) Гибралтарскому проливу
Г) Магелланову проливу

14. По площади территории среди материков Австралия занимает

- А) первое место
Б) второе место
В) пятое место
Г) последнее место

15. Какие три из перечисленных объектов расположены в Австралии? Ответ запишите в виде последовательности букв.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| А) река Муррей | Г) Большая пустыня Виктория |
| Б) Большой каньон Колорадо | Д) озеро Виктория |
| В) Большой Водораздельный хребет | Е) река Меконг |

Промежуточный контроль по географии

7 класс

2 вариант

1. Расставьте материки нашей планеты в порядке увеличения их площади. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- | | |
|---------------------|---------------|
| А) Евразия | Г) Африка |
| Б) Северная Америка | Д) Австралия |
| В) Южная Америка | Е) Антарктида |

2. Наибольшая мощность земной коры наблюдается в пределах

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| А) Западно-Сибирской равнины | В) равнин дна Мирового океана |
| Б) Гималаев | Г) Амазонской низменности |

3. Линии, условно проведённые на карте, соединяющие точки с одинаковыми температурами, называются

- | | |
|-------------|-------------|
| А) изогипсы | В) изотермы |
| Б) изогии | Г) изобары |

4. Расставьте в правильной последовательности климатические пояса в порядке их расположения от экватора к полюсам. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| А) умеренный | Д) субтропический |
| Б) субэкваториальный | Е) экваториальный |
| В) тропический | Ж) субарктический |
| Г) арктический | |

5. Расставьте в правильной последовательности моря в порядке их расположения с севера на юг. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- | | |
|---------------|-------------------|
| А) Балтийское | В) Средиземное |
| Б) Коралловое | Г) Беллинсгаузена |

6. Расставьте океаны Земли в порядке увеличения их максимальной глубины. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| А) Тихий | В) Индийский |
| Б) Северный Ледовитый | Г) Атлантический |

7. Расставьте перечисленные природные комплексы в порядке их усложнения (от самого простого к самому сложному). Ответ запишите в виде последовательности букв.

- | | |
|----------------|------------------|
| А) равнина | В) возвышенность |
| Б) склон холма | Г) холм |

8. Установите соответствие между объектом культурно-исторического наследия и страной, в которой он находится.

- | ОБЪЕКТ | СТРАНА |
|---------------|--------------|
| 1) Тадж-Махал | А) Индонезия |

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 2) Великая Китайская стена | Б) Россия |
| 3) Акрополь | В) Индия |
| 4) храм Покрова на Нерли | Г) Китай |
| 5) храм Боробудур | Д) Греция |

9. Определите расу по её описанию.

У представителей этой расы чёрные жёсткие прямые волосы, тёмные глаза, желтоватый цвет кожи, сильное выступание скул, уплощённое лицо. Люди этой расы проживают в странах Центральной и Восточной Азии.

Название расы - _____.

10. Расставьте перечисленные страны мира в порядке увеличения в них численности населения. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- | | |
|-------------|-------------|
| А) Индия | Г) Китай |
| Б) США | Д) Россия |
| В) Германия | Е) Бразилия |

11. Установите соответствие между страной и её формой правления.

- | СТРАНА | ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ |
|-------------------|-----------------|
| 1) Великобритания | А) монархия |
| 2) Россия | Б) республика |
| 3) Швеция | |
| 4) Дания | |

12. Определите реку Африки по её описанию.

Это единственная река на планете, которая дважды пересекает экватор. На всём протяжении находится в условиях влажного экваториального климата, поэтому полноводна круглый год. На реке находятся водопады Ливингстона и Стэнли.

Название реки _____.

13. В какой части Африки расположены Капские горы?

- | | |
|----------------|---------------|
| А) в южной | В) в северной |
| Б) в восточной | Г) в западной |

14. По особенностям природы Австралия

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| А) самый жаркий материк | В) самый влажный материк |
| Б) самый сухой материк | Г) самый высокий материк |

15. Какие три представителя животного мира Австралии являются эндемиками? Ответ запишите в виде последовательности букв.

- | | |
|------------|----------|
| А) кенгуру | Г) коала |
| Б) кролик | Д) овца |
| В) утконос | Е) жираф |

Контрольная работа
по географии в 8-м классе
за 1-е полугодие

Цель проведения: выявление уровня усвоения обучающимися программного материала по темам «Географическое положение», «Геологическое строение и рельеф», «Климат и погода», «Моря и внутренние воды».

Контрольная работа тестового характера проводится письменно в течение одного урока (40 минут).

Работа состоит из 20 заданий базового уровня. Задания данного типа проверяют знания географических фактов, закономерностей, представление о положении на карте географических объектов, составляющие основу географической грамотности учеников.

Правильные ответы оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за выполнение всех заданий контрольной работы – 20 баллов.

Критерии оценивания

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

- 1-9 баллов – «2»;
- 10-14 баллов – «3»;
- 15-18 баллов – «4»;
- 19-20 баллов – «5».

Ключи к контрольной работе

по географии в 8 –м классе за 1 –е полугодие

Вариант № 1 Вариант № 2

- 1. – в; 1. – б; а; в; г;
- 2. – в; 2. – 1-б; 2-в; 3-а;
- 3. – г; 3. – в;
- 4. – в; 4. – б;
- 5. – в; 5. – г;
- 6. – а; 6. – в;
- 7. – г; 7. – б;
- 8. – в; 8. – г;

9. – б; 9. – б;
 10. – б; 10. – б;
 11. – г; 11. – в;
 12. – б; 12. – г;
 13. – в; 13. – а;
 14. – г; 14. – в;
 15. – б; 15. – в;
 16. – в; 16. – г;
 17. - 1-б; 2-в; 3-а; 17. – в;
 18. - б; а; в; г; 18. – в;
 19. – а; 19. – г;
 20. – а; 20. – б.

Распределение заданий по содержанию

Содержание	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл
Пространства России.	1	Знать специфику географического положения Российской Федерации.	1
	2		1
	3		1
	4		1
Рельеф и недра.	5	Показывать основные формы рельефа России на карте. Соотносить тектонические структуры и полезные ископаемые им соответствующие. Уметь распознавать знаки полезных ископаемых.	1
	6		1
	7		1
	8		1
Климат.	9	Называть климатические пояса в пределах России, по карте определять климатические области в пределах умеренного климата. Называть изменения погоды при прохождении различных фронтов (тёплого и холодного), циклона и антициклона. Приводить примеры влияния климата на жизнь людей.	1
	10		1
	11		1
	12		1
	13		1
	17		1
Богатство внутренних вод России.	14	Показать на карте расположение крупнейших озёр России. Находить и показывать на картах крупные каналы и водохранилища. Знать типы озёр на территории России.	1
	15		1
	16		1
	18		1
Почвы.	19	По профилю почвы определять её горизонты. Определять соответствие между природными зонами и типами почв.	1
	20		1
Всего			20

Контрольная работа
по географии в 8-м классе
за 1-е полугодие

Вариант № 1

1. Морская граница между Россией и Японией проходит по проливу:

а) Берингову; б) Татарскому; в) Лаперуза; г) Лонга.

2. Площадь России составляет:

а) 14млн.км.²; б) 22 млн.км.²; в) 17 млн.км.²; г) 144 млн.км.².

3. Россия имеет сухопутную границу с:

а) Таджикистаном; б) Швецией; в) Арменией; г) Норвегией.

4. С каким из государств Россия имеет морскую границу?

а) Ираном; б) Китаем; в) США; г) Молдавией.

5. Укажите формы рельефа, преобладающие в России:

а) горы; б) нагорья; в) равнины; г) впадины.

6. Поверхность России понижается к:

а) северу; б) востоку; в) западу; г) югу.

7. Выберите формы рельефа, созданные ветром:

а) овраги; в) конечно-моренные гряды; г) барханы; д) терриконы.

8. Укажите молодую геологическую эру:

а) мезозойская; б) палеозойская; в) кайнозойская; г) архейская.

9. Выберите район России с самыми низкими зимними температурами:

а) Кавказские горы; б) Якутия; в) Таймыр; г) остров Рудольфа.

10. Какой океан оказывает основное влияние на климат России?

а) Тихий; б) Атлантический; в) Северный Ледовитый; г) Индийский.

11. Минимальное количество осадков в России выпадает:

а) на Кавказе; б) на севере Западно-Сибирской равнины; в) на Дальнем Востоке; г) на Прикаспийской низменности.

12. Укажите главную причину, от которой зависит величина суммарной солнечной радиации:

а) близость к океану; б) географическая широта; в) расстояние от Земли до Солнца; г) циркуляция воздушных масс.

13. Выберите неблагоприятные климатические явления, связанные с антициклональной погодой летом:

а) моросящие дожди; б) мороз; в) засуха; г) туман.

14. Какой буквой на карте обозначена река Амур?

а) А; б) Б; в) В; г) Г.



15. Происхождение озера Байкал:

а) ледниковое; б) тектоническое; в) термокарстовое; г) вулканическое.

16. Уровень воды в реке самый низкий во время:

а) паводка; б) половодья; в) межени; г) наводнения.

17. Установите соответствие между типом климата и территорией России, для которой он характерен.

Тип климата: Территория:

1) арктический; а) юг западной Сибири;

2) субарктический; б) остров Северная Земля;

3) умеренный; в) юг Таймыра.

18. Расположите моря по мере увеличения суровости их климата:

а) Карское; б) Баренцево; в) Лаптевых; г) Восточно-Сибирское.

19. Почва отличается от горной породы:

а) плодородием б) увлажнением в) твердостью

20. Поставщиком основной массы органического вещества в почву служат:

а) растения б) насекомые в) млекопитающие

Контрольная работа
по географии в 8-м классе

за 1-е полугодие

Вариант № 2

1. Расположите моря по мере увеличения суровости их климата:

а) Карское; б) Баренцево; в) Лаптевых; г) Восточно-Сибирское.

2. Установите соответствие между типом климата и территорией России, для которой он характерен.

Тип климата: Территория:

1) арктический; а) юг западной Сибири;

2) субарктический; б) остров Северная Земля;

3) умеренный; в) юг Таймыра.

3. Уровень воды в реке самый низкий во время:

а) паводка; б) половодья; в) межени; г) наводнения.

4. Происхождение озера Байкал:

а) ледниковое; б) тектоническое; в) термокарстовое; г) вулканическое.

5. Какой буквой на карте обозначена река Амур?

а) А; б) Б; в) В; г) Г.



6. Выберите неблагоприятные климатические явления, связанные с антициклональной погодой летом:

а) моросящие дожди; б) мороз; в) засуха; г) туман.

7. Укажите главную причину, от которой зависит величина суммарной солнечной радиации:

а) близость к океану; б) географическая широта; в) расстояние от Земли до Солнца; г) циркуляция воздушных масс.

8. Минимальное количество осадков в России выпадает:

а) на Кавказе; б) на севере Западно-Сибирской равнины; в) на Дальнем Востоке; г) на Прикаспийской низменности.

9. Какой океан оказывает основное влияние на климат России?

а) Тихий; б) Атлантический; в) Северный Ледовитый; г) Индийский.

10. Выберите район России с самыми низкими зимними температурами:

а) Кавказские горы; б) Якутия; в) Таймыр; г) остров Рудольфа.

11. Укажите молодую геологическую эру:

а) мезозойская; б) палеозойская; в) кайнозойская; г) архейская.

12. Выберите формы рельефа, созданные ветром:

а) овраги; в) конечно-моренные гряды; г) барханы; д) терриконы.

13. Поверхность России понижается к:

а) северу; б) востоку; в) западу; г) югу.

14. Укажите формы рельефа, преобладающие в России:

а) горы; б) нагорья; в) равнины; г) впадины.

15. С каким из государств Россия имеет морскую границу?

а) Ираном; б) Китаем; в) США; г) Молдавией.

16. Россия имеет сухопутную границу с:

а) Таджикистаном; б) Швецией; в) Арменией; г) Норвегией.

17. Площадь России составляет:

а) 14млн.км.²; б) 22 млн.км.²; в) 17 млн.км.²; г) 144 млн.км.².

18. Морская граница между Россией и Японией проходит по проливу:

а) Берингову; б) Татарскому; в) Лаперуза; г) Лонга.

19. Плодородие почвы зависит от наличия в почве:

а) влаги б) минеральных солей в) воздуха г) гумуса

20. Основатель науки о почвах:

а) М.В. Ломоносов б) В.В. Докучаев в) В.А. Обручев

9 класс

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по географии за 1 полугодие учебного года

Цель контрольной работы – определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 9 класса за 1 полугодие учебного года.

Задачи работы:

- определить уровень усвоения знаний по изученным темам курса;

- установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, анализировать карту), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;

- выявить типичные ошибки, проблемные вопросы освоения учебного материала для дальнейшей их отработки и снятия проблем.

Работа состоит из пятнадцати заданий, которые позволяют проверить уровень освоения знаний и умений по изученным темам курса географии 9 класса.

Предложенные обучающимся задания составлены с целью проверки базовых знаний по основным темам и разделам программы. В ходе работы также можно установить уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих школьникам ориентироваться в различных предметных областях познания.

При составлении заданий контрольной работы использованы материалы контроля УМК «География России. Население и хозяйство» Е.А. Жижиной, а также интернет-сайта «Решу ОГЭ», демоверсии сайта «ФИПИ».

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы — 10 баллов.

В случае если ученик получает за выполнение всей работы менее 4 баллов, то он имеет недостаточный уровень освоения учебной программы, а также низкий уровень сформированности метапредметных результатов.

Шкала оценивания:

1 - 4 балла – «2»

5 – 7 баллов – «3»

8 – 9 баллов – «4»

10 баллов – «5»

ИНСТРУКЦИЯ по выполнению контрольной работы по географии

На выполнение контрольной работы отводится 1 урок (40 минут). Работа состоит из 10 заданий: 8 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, одно задание – записать правильный ответ и одно – на установление соответствия. С 1 по 8 задание записать в тетради номер задания и правильный вариант ответа. В задании на установление соответствия (9) необходимо выписать букву из первого столбика, рядом подписать цифру того субъекта, который по вашему мнению является правильным, из второго столбика.

Распределение заданий по содержанию

Содержание	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл
Введение. Географическое районирование.	1	Приводить примеры разных субъектов РФ, показывать их на карте; выделять и показывать географические районы.	1
	2		1
Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	3	Называть показывать и приводить примеры крупных электростанций; Объяснить их размещение и влияние на окружающую среду.	1
	4	Показать главные районы лесной промышленности, крупные ЛПК; объяснить связи между отраслями и особенности их размещения.	1
	5	Называть главные регионы цветной металлургии.	1
	6	Называть и показывать центры машиностроения, объяснять термины, особенности размещения, значение отрасли в экономике.	1
	7		1

		Называть главные регионы черной металлургии.	
Районы России. Европейская часть России.	8	Показывать границы, перечислять факторы и особенности современного населения и трудовых ресурсов ЦР, приводить примеры разных народов ЦР. Называть ведущие отрасли, показывать главные центры. Объяснять сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории. Географическое положение и природа Северо-Запада.	1
	9		1
	10		1
Всего			10

Контрольная работа за 1 полугодие, 9 класс

1 вариант

1. На каком полуострове расположена крайняя северная континентальная точка России?
 - 1) Кольский 2) Таймыр 3) Чукотский 4) Ямал
2. После распада СССР экономико-географическое положение России на западной границе...
 - 1) значительно ухудшилось 2) незначительно ухудшилось
 - 3) значительно улучшилось 4) незначительно улучшилось
3. В какой части России сосредоточено наибольшее количество АЭС страны?
 - 1) Урал 2) Центральная Россия 3) Западная Сибирь 4) Восточная Сибирь
4. В каком из перечисленных областей лесная и деревообрабатывающая промышленность является одной из ведущих отраслей хозяйства?
 - 1) Оренбургская 2) Волгоградская 3) Воронежская 4) Архангельская
5. Какой из перечисленных городов России является крупным центром алюминиевой промышленности?
 - 1) Краснодар 2) Липецк 3) Красноярск 4) Рязань
6. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобильной промышленности?
 - 1) Астрахань 2) Тамбов 3) Тула 4) Тольятти
7. Развитию черной металлургии в Центрально-Черноземном районе России способствует наличие на его территории
 - 1) значительных водных ресурсов 2) крупных месторождений железной руды
 - 3) крупных месторождений каменного угля 4) мощных ГЭС

Задание 8 выполняется с использованием текста:

Крупная иностранная компания планирует вложить 300млн долларов в строительство в Иркутской области двух заводов по производству водородного топлива. Стоимость строительства заводов составит около 220млн долларов. Остальные средства пойдут на обеспечение производств электроэнергией. Компания выбрала две площадки под строительство: в районе поселка Листвянка и в районе Ангарска. Есть намерение производить топливный водород путем его электролиза из воды, сжигать и поставлять в Японию.

8. Картами какого географического района надо пользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект?

1) Европейского Севера 2) Урала 3) Сибири 4) Дальнего Востока

9. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России!	1) Кабардино-Балкарская Республика
Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.	2) Калининградская область 3) Архангельская область 4) Чувашская Республика

10. Определите субъект России по его краткому описанию.

Эта область имеет выход к Балтийскому морю, на ее территории находится несколько крупных морских портов. В области располагается месторождение бокситов и недалеко от самого месторождения имеется центр алюминиевой промышленности (производство глинозема). Область имеет границу с Финляндией.

2 вариант

1. На границе с каким государством расположена крайняя южная точка России?

1) Китай 2) Украина 3) Азербайджан 4) Казахстан

2. После распада СССР транспортно-географическое положение России, как и её экономико-географическое положение в целом, на западной границе...

1) значительно улучшилось 2) значительно ухудшилось

3) незначительно улучшилось 4) незначительно ухудшилось

3. Какая из перечисленных отраслей хорошо развита и в Центральной России, и на Урале?

1) добыча нефти и газа 2) целлюлозно-бумажная промышленность

3) черная металлургия 4) производство калийных удобрений

4. В каком из перечисленных регионов России природные условия наиболее благоприятны для выращивания сахарной свеклы?

1) Вологодская область 2) Воронежская область

3) Республика Коми 4) Республика Карелия

5. Какой из перечисленных городов является крупным центром судостроения?

1) Омск 2) Красноярск 3) Смоленск 4) Санкт-Петербург

6. На какой из перечисленных рек построены наиболее крупные ГЭС?

1) Ангара 2) Печора 3) Лена 4) Обь

7. В каком из перечисленных регионов России сосредоточено больше всего автомобильных дорог?

1) Мурманская область 2) Вологодская область

3) Калужская область 4) Пермский край

Задание 8 выполняется с использованием текста:

Решение разместить на территории Ханты-Мансийского автономного округа целлюлозно-бумажный комбинат было принято с учетом наличия в округе богатых природных ресурсов, хорошей обеспеченности электроэнергией, непосредственной близости Приобья к железной дороге, речному пути и автодороге.

8. Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Ханты-Мансийского автономного округа?

1) Европейского Севера 2) Восточной Сибири

3) Западной Сибири 4) Дальнего Востока

9. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Сделай шаг из Восточного полушария в Западное!	1) Тюменская область
Б) Посетите «Сибирскую Швейцарию», полюбуйте горными озерами и альпийскими лугами с легендарными эдельвейсами!	2) Чукотский АО
	3) Калининградская область
	4) Алтайский край

10. Определите субъект России по его краткому описанию.

Эта область расположена на дальнем Востоке и названа по имени крупной реки, протекающей по ее территории. Область имеет границу с Китаем. На территории имеется месторождение бурого угля и крупная ГЭС. Административный центр этой области является центром судостроения.

Ключ:

1 вариант	2 вариант
1.-2 2.-1 3.-2 4.-4 5.-3 6.-4 7.- 2 8.-3	1.-3 2.-2 3.-3 4.-2 5.-4 6.-1 7.- 3 8.-3
9.- А2 Б1	9.- А2 Б4
10.- Ленинградская область	10.- Амурская область